



# Vorgehen für die Besprechung innerhalb der Gruppen

1. Individuelle und selbständige Sichtung der Videos (2')
2. Individuelle und selbständige Reflexion anhand der pro Clip definierten Leitfragen (3')
3. Diskussion unter der Leitung des Gruppenverantwortlichen + Zusammenführung der Ergebnisse (Synthese) (5')

**Zeit: 60 Minuten**

# Videoclip 1

- Welches Fehlverhalten liegt hier vor?
- Was ist der Entscheid bzw. die Entscheidungen des SR?
- Welche Erkenntnisse lassen sich aus dieser Szene ziehen?
- Wie kann solchen (präventiv) vorgebeugt werden?



# Videoclip 2

- Was spielt sich in dieser Szene ab (Ereignisse)?
- Wer sind die Protagonisten der beiden Mannschaften?
- Was macht der SR? Wie geht er vor? Wie wirkt er?
- Welche Erkenntnisse lassen sich aus dieser Szene ziehen?
- Wie kann solchen Situationen (präventiv) vorgebeugt werden?



# Videoclip 3

- Was spielt sich in dieser Szene ab (Ereignisse)?
- Was ist der Auslöser für die Rudelbildung?
- Wer sind die Protagonisten (Opfer, Täter)?
- Was machen der SR und der SRA? Wie gehen sie vor? Wie sieht in der Theorie das methodisch-strukturierte Vorgehen bei Rudelbildungen aus?
- Inwiefern besteht ein (allfälliger) Zusammenhang zum vorigen Clip (09)?
- Welche Erkenntnisse lassen sich aus dieser Szene ziehen?
- Wie kann solchen Situationen (präventiv) vorgebeugt werden?



# Videoclip 4

- Was spielt sich in dieser Szene ab (Ereignisse)?
- Was macht der SR? Wie geht er dabei vor? Wie wirkt er?
- Wird das mit dieser Aktion / Handlung verfolgte Ziel des SR erreicht? Warum?
- Welche Erkenntnisse lassen sich aus dieser Szene ziehen?
- Wie kann solchen Situationen (präventiv) vorgebeugt werden?

# Videoclip 5

- Was spielt sich in dieser Szene ab (Ereignisse)?
- Was macht der SR? Wie geht er dabei vor? Wie wirkt er?
- Wird das mit dieser Aktion / Handlung verfolgte Ziel des SR erreicht? Warum?
- Welche Erkenntnisse lassen sich aus dieser Szene ziehen?
- Wie kann solchen Situationen (präventiv) vorgebeugt werden?



# Videoclip 6

- Was spielt sich in dieser Szene ab (Ereignisse)? Welche Ähnlichkeiten zum vorigen Clip 5 bestehen?
- Was macht der SR? Wie geht er dabei vor? Wie wirkt er?
- Wird das mit dieser Aktion / Handlung verfolgte Ziel des SR erreicht? Warum?
- Welche Erkenntnisse lassen sich aus dieser Szene ziehen?
- Wie kann solchen Situationen (präventiv) vorgebeugt werden?